



Ciclobby onlus
Via P. Borsieri, 4/E
20159 Milano
Tel. e Fax 02-69.31.16.24

www.ciclobby.it
segreteria@ciclobby.it
amministrazione@ciclobby.it

In bici ci piace!

**Percorso di educazione stradale e alla mobilità sostenibile
per la scuola primaria**

Il senso della proposta: entrare in bici a scuola, nell'aula.

Non per scolarizzare la bicicletta, ma per *ciclicizzare la scuola*: imparare facendo, avvicinare la realtà alla didattica, recuperare il piacere di apprendere.

Valenze didattico-educative

L'apprendere per competenze, sfida a cui è chiamata la scuola in questi anni, trova nella **conoscenza e nella pratica della mobilità ad emissioni zero**, un modello significativo di raffronto e di crescita per le diverse età della scuola dell'obbligo.

L'impiego della bicicletta costituisce un buon esempio di **competenza esperta**, che richiede un insieme di conoscenze e abilità, promuove l'autonomia e la responsabilità della persona, sollecita ad agire in un contesto complesso ed a regolare la propria azione in rapporto ad esso.

L'uso della bicicletta, che non esclude ma integra altre forme di spostamento, rappresenta nel nostro contesto ambientale e sociale una **esperienza di mobilità dolce, in armonia con l'ambiente**, e una testimonianza di sviluppo sostenibile, a misura d'uomo. Da qui il potenziale formativo di un percorso didattico all'uso della bicicletta, **aperto a molteplici collegamenti con i saperi scolastici** ed emblematico della promozione di una cittadinanza consapevole e matura.



FIAB Milano Ciclobby, in coerenza con la propria natura associativa, propone di portare nella scuola la bicicletta e le altre forme di mobilità dolce in funzione delle diverse opportunità, come **occasione per uscire dall'aula** ed esplorare il mondo esterno, come strumento di divertimento e **di piacere per i nostri allievi**.

Questa forma di sapere pratico contiene un grande potenziale di apprendimento: rafforza i ponti tra il sapere scolastico e l'esperienza reale.

Cambiare gli stili di vita con un diverso modo di rapportarsi alla mobilità, per conoscersi, per socializzare, per la propria salute e per quella dell'ambiente.

Obiettivi specifici

- Promozione educazione stradale ed alla sicurezza in genere
- Promozione dell'autonomia e della responsabilità della persona
- Abilità nell'uso della bicicletta nei primi anni scolastici
- Conoscenza della bicicletta e della sua manutenzione di base
- Turismo scolastico in bicicletta
- Conseguimento del "Patentino del ciclista"
- Progettazione partecipata
- Allontanamento delle auto davanti alle scuole



Obiettivi trasversali

Obiettivo del progetto è la promozione della bicicletta come mezzo di trasporto, soprattutto nei percorsi casa scuola, **promozione contemplata dalla legge 366/98 (art. 10)**, e nel tempo libero, nonché di tutti gli altri mezzi ecosostenibili (pedibus, car pooling, mezzi pubblici).

L'attuazione di alcuni moduli del progetto può prevedere il coinvolgimento di **soggetti esterni alla scuola disponibili a collaborare**: le famiglie degli allievi; gli altri insegnanti e il personale delle scuole; la vigilanza urbana; le altre associazioni, gli uffici tecnici dei Comuni competenti al traffico, arredo urbano, ecologia; i negozianti delle zone limitrofe; tutti i cittadini.

Obiettivo trasversale è quindi favorire la **socializzazione dei cittadini e rinsaldare il tessuto sociale** attraverso il coinvolgimento in un progetto educativo comune a favore dei bambini e degli adolescenti.

Metodologia impiegata

La presentazione del progetto diventa un **audiovisivo**, una **animazione**, un **racconto**, un **dibattito**, un **laboratorio**, un' **uscita** sul territorio, in funzione dell'età degli studenti, per cogliere meglio la loro attenzione, dunque si distacca dalle consuete modalità della scuola e si avvicina a quelle della comunicazione.

I destinatari della proposta

Scuola primaria classi III, IV, e V.

Alcune attività sono realizzabili anche nelle prime due classi della primaria (indicate con *)

SCUOLA PRIMARIA				
1	2	3	4	5
moduli con *		tutti i moduli		moduli con °

Il percorso formativo

Proponiamo **percorsi modulari di incontri** con e sulla bicicletta (**2h cad.**), adattabili alle specifiche esigenze didattiche, alle caratteristiche delle classi, alle risorse e ai vincoli del contesto.

Un percorso può svolgersi su più anni scolastici con argomenti in progressione, in base dell'età dei ragazzi o come collegamento fra primaria e secondaria.

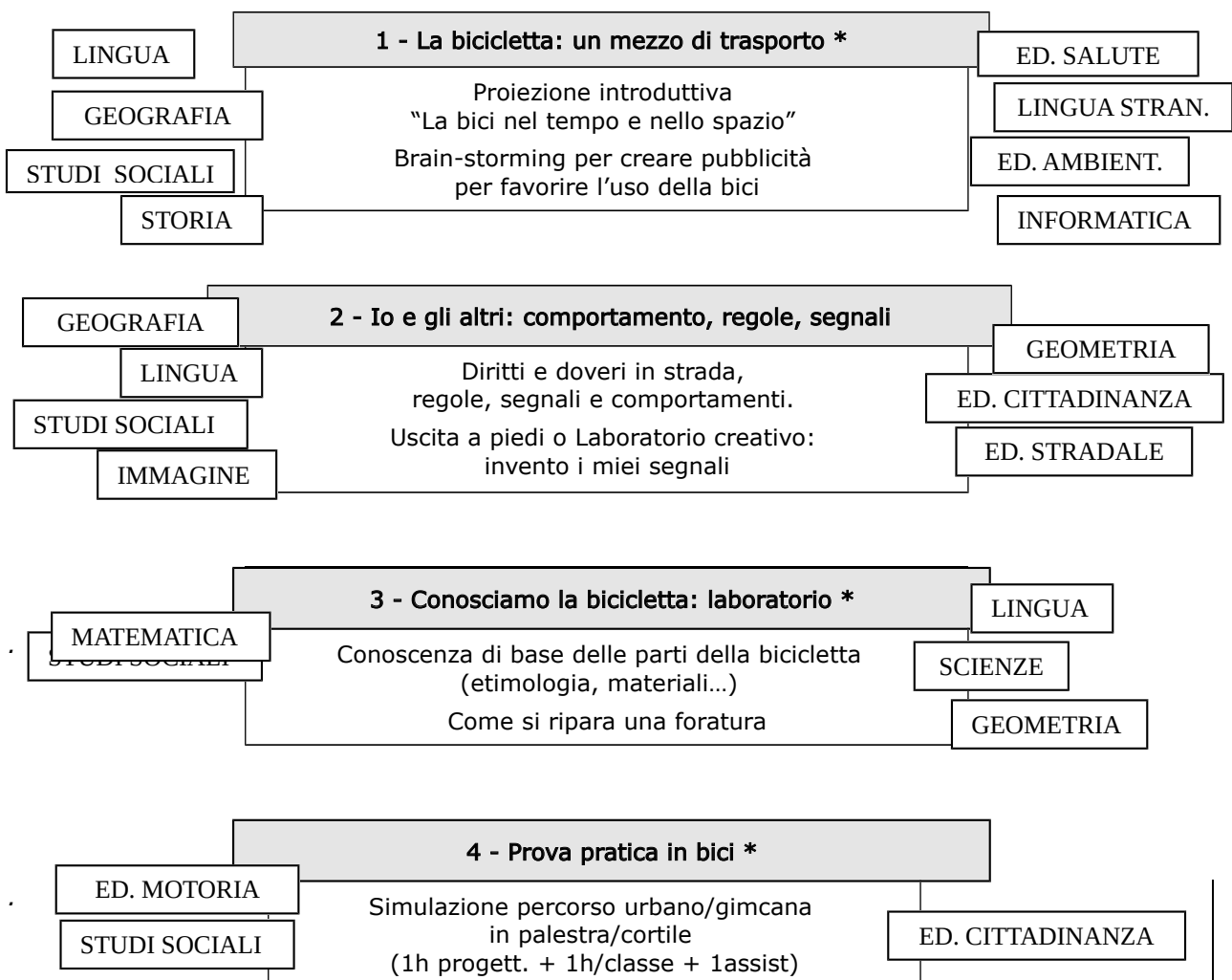


La struttura della proposta FIAB

(con le materie curriculari eventualmente collegate)



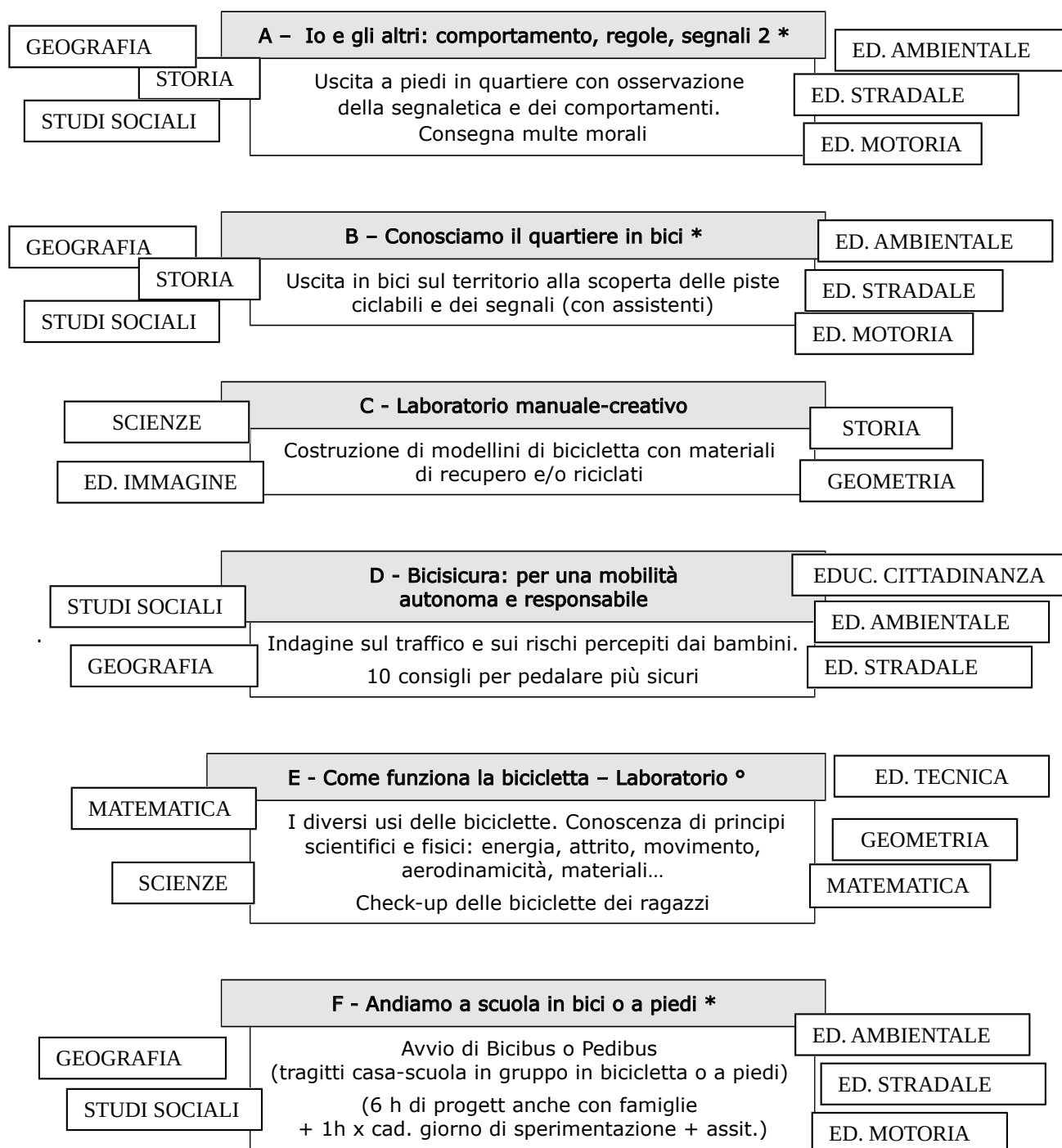
MODULI BASE consigliati



La realizzazione dei moduli di base prevede un'attività di progettazione con i docenti (1h ca.) prima delle attività in aula e, eventualmente, anche a conclusione delle attività (indipendentemente dal numero di moduli attivati).



MODULI OPZIONALI



* attività realizzabili anche con le I e II

° attività più indicate per le classi V

Nota: per la realizzazione dei moduli opzionali si consiglia l'eventuale collaborazione di altri soggetti, in rapporto alle opportunità e alle risorse disponibili in ciascuna realtà scolastica: vigili urbani, genitori, nonni, associazioni del territorio, operatori comunali...

La certificazione dei risultati

A conclusione del percorso può essere fatto un 'esame finale' mirato a certificare la competenza teorica e pratica maturata nell'uso della bicicletta (i contenuti dell'esame riguarderanno le tematiche sviluppate nei moduli base).

Il patentino di idoneità all'uso della bicicletta, "**Patentino del ciclista**" rilasciato da FIAB, costituisce un atto simbolico attraverso cui abilitare il bambino/a ad una mobilità sostenibile e responsabile, in alternativa al patentino per il motorino.



Il contributo di FIAB

L'intervento di FIAB si sostanzia nel supportare la fase di progettazione e di valutazione del percorso, nel condurre i moduli formativi (autonomamente o in collaborazione con risorse presenti nella comunità scolastica o sul territorio), nell'offrire consulenza per attività di sviluppo e approfondimento.

L'attività di progettazione prevede un lavoro coordinato tra docenti, altri soggetti coinvolti e referenti FIAB, da definire in rapporto alle diverse situazioni; una parte delle ore di progettazione previste è dedicata alla valutazione del percorso didattico-formativo

I costi

Trattandosi di un percorso modulare i costi variano in relazione alla progettazione delle specifico itinerario e alle classi coinvolte.

Costi **indicativi** per gruppo classe:

- pacchetto 4 moduli base : 300 euro;
- pacchetto 4 moduli base + 1 modulo opzionale A (5 incontri totali): 400 euro;
- pacchetto 4 moduli base + 1 modulo opzionale B, C, D o E (5 incontri totali): 360 euro.

Più n. 2 incontri generali: programmazione e presentazione alle famiglie = 70 euro

Si forniscono preventivi in base al numero di classi, ai moduli richiesti e agli assistenti necessari per alcune attività (laboratorio di manutenzione, percorso simulato in cortile, uscita in bici). Iva esclusa

Materiali di supporto realizzati da FIAB

- **Dispensa per gli insegnanti** "Cammina, pedala! Mobilità sostenibile per il BenEssere delle persone e dell'ambiente",
 - **Quaderno operativo** per gli alunni "Percorso didattico di educazione alla mobilità sostenibile",
 - **Quaderno tecnico** "Il Progetto Scuola FIAB: educazione alla mobilità ciclistica" per dirigenti didattici, amministratori, funzionari di enti locali, associazioni ambientaliste,
- Tutti possono essere acquistati via internet dal sito: www.fiab-scuola.org

Referente del progetto

Silvia Malaguti – gruppo scuola FIAB – cons. direttivo FIAB Ciclobby Milano
silviama@katamail.com 333-46.28.960 – ab./uff 02-930.71.26

Collaborazione pedagogica

Prof. Mario Castoldi – docente di didattica generale Univ. Torino

Prof. Francesco Cigada – formazione scientifica